



Lokal læreplan – matematikk 1. trinn

Lærebok: Multi

Antall uker	Tema: Sortering	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1A kap.1
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne samle , sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet.		
Læringsmål	Kunne sortere etter farge,mengde, form og antall. Kunne begrepene flest, færrest, like mange		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne sortere etter farge,mengde, form og antall. Kunne begrepene flest, færrest, like mange.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Kan delvis		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kan mestre med støtte		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema: Telling	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1A kap.2
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp til tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar		
Læringsmål	Kunne telle opp og ned til 10. Kunne gjennkjenne tall og mengde i tallområde 0-10		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Kunne telle opp og ned til 10. Kunne samle mengder på ti og ti.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse		Kunne telle opp og ned til ti.	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		Kunne telle opp til 10. Usikker p mengder på ti	
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 3	Tema: Form og mønster	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1A kap. 3
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne lage og utforske geometriske mønster, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg Kunne kjenne att og beskrive trekk ved enkle to-og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og setje namn på figurane etter desse trekka		
Læringsmål	Kunne gjenkjenne formene trekant, kvadrat, sirkel og rektangel. Kunne lage et enkelt mønster		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne gjenkjenne formene trekant, kvadrat, sirkel og rektangel. Kunne lage et enkelt mønster		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Tallene 1-3	Læringsstrategi Tankekart	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1A kap. 4
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar Kunne gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar Kunne kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster		
Læringsmål	Kunne gjenkjenne mengdene 1, 2 og 3,samt kunne skrive tallene 1, 2 og 3 pent og riktig. Starte på rett sted for å forme tallene. Illustrere mengder på 1, 2 og 3.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Kunne gjenkjenne mengdene 1, 2 og 3,samt kunne skrive tallene 1, 2 og 3 pent og riktig.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse		Kunne gjenkjenne mengdene 1, 2 og 3,samt kunne skrive tallene 1, 2 og 3 riktig.	
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse		Kunne gjenkjenne noen mengder 1-3. Kunne skrive tallene 1, 2 og 3.	
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Tallene 4-6	Læringsstrategi Tankekart	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1 A kap.5
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar Kunne gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar Kunne kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster		
Læringsmål	Kunne gjenkjenne mengdene 4,5, og 6, samt kunne skrive tallene 4, 5 og 6 pent og riktig. Vite at 1,3 og 5 er oddetall. Vite at 2, 4 og 6 er partall. Kunne forklare forskjellen på oddetall og partall. Kunne lage tallfølger i tallområdet 1-6 Vite hva nabotall er.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne gjenkjenne mengdene 1, 2 og 3,samt kunne skrive tallene 1, 2 og 3 pent og riktig. Vite at 1,3 og 5 er oddetall. Vite at 2, 4 og 6 er partall. Kunne forklare forskjellen på oddetall og partall. Kunne lage tallfølger i tallområdet 1-6 Vite hva nabotall er.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Tallene 7-10	Læringsstrategi Tankekart	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1B kap.6 Ekstra: Abakus 2. trinn Grunn- bok og arbeidsbok
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar Kunne gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar Kunne kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster		
Læringsmål	Som ” tallene 1-3” og ”tallene 4-6”		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne gjenkjenne mengdene og tallene 7,8, 9 og 10 og kunne skrive tallene pent og riktig. Kunne lage tallfølger i tallområdet 1 – 10. Kunne noen tallkamerater til tallene i området 1 – 10.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 2	Tema: Måling	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1B Kap 7
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultata Kunne nemne dagar, månader og enkle klokkeslett		
Læringsmål	Kunne ukedagene i rekkefølge Kunne navnet på de fire årstidene Kunne bruke begrepene i dag, i går og i morgon.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne ukedagene i rekkefølge Kunne navnet på de fire årstidene Kunne bruke begrepene i dag, i går og i morgon		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Kunne ukedagene i rekkefølge Kunne navnet på de fire årstidene Kunne bruke begrepet i dag, delvis i går og i morgon		
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kan noen av ukedagene. Kan bruke begrepet i dag		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker	Tema: Pluss og minus	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1B Kap 8 Ekstra: Abakus 2. trinn Grunn- bok og arbeidsbok
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar Kunne doble og halvere Kunne utvikle, bruke og samtale om varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av (tosifra) tal og vurdere kor rimelege svara er		
Læringsmål	Kunne regne med pluss og minus på tallinja. Kunne doble tallene fra 2-10.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne regne med pluss og minus på tallinja. Kunne doble tallene fra 2-10		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			

Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema: <i>Tallene fra 0-20</i>	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1B kap 9
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne kjenne att norske myntar og setlar opp til 100 og bruke dei i kjøp og sal Kunne gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar		
Læringsmål	Kunne gjenkjenne mengdene og tallsymbolene fra 0-20. Kunne vise mengder i tallområdet 11-20 ved bruk av penger. Kunne forstå sammenhengen mellom tiervenner og tjuervenner. Kunne sammenligne mengder i tallområdet 0-20 . Kunne vite hva tierplass og enerplass er i et tosifret tall.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne gjenkjenne mengdene og tallsymbolene fra 0-20. Kunne vise mengder i tallområdet 11-20 ved bruk av penger. Kunne forstå sammenhengen mellom tiervenner og tjuervenner. Kunne sammenligne mengder i tallområdet 0-20 . Kunne vite hva tierplass og enerplass er i et tosifret tall.		
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse			

Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	

Antall uker	Tema: <i>Former og figurer</i>	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Multi 1B Kap 10 Ekstra: Nett-oppgaver Multi 2B- kap om symmetri
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunne kjenne att og beskrive trekk ved enkle to-og tredimensjonale figurar i samband med hjøren, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka Evt. Kunne kjenne att, bruke og samtale om spegelsymmetri i praktiske situasjonar		
Læringsmål	Kunne kjenne igjen sylinder, prisme og kule.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Kunne kjenne igjen sylinder, prisme og kule.	
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	
Fra bibliotekplan	
Fra IKT plan	